



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ»

Волгодонск
2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. мед. наук Л.М. Демьянова.

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Содержание

Введение.....	
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	
Темы контрольных работ.....	
Вопросы к зачету (экзамену) Вопросы к зачёту.....	
Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	

ВВЕДЕНИЕ

Цель курса - формирование теоретического представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых аспектов организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями.
2. Социокультурная рефлексия положения людей с ограниченными возможностями в современном социуме.
3. Разработка задач в области социальной работы в области социальной защиты людей с ограниченными возможностями

Освоение дисциплины должно опираться на компетенции, знания, умения, навыки, приобретенные в процессе изучения курсов базовой и вариативной части профессионального цикла: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная работа с пожилыми и инвалидами»

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над рефератом

- Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана реферата.
- Написание реферата.
- Публичное выступление с результатами исследования.

Содержание реферата

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Компоненты содержания реферата

Титульный лист.

- План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).
- Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
- Список литературы (в соответствии со стандартами).
- Приложения (при необходимости).

Темы рефератов

1. Основные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по зрению.
2. Основные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по слуху.
3. Реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций
4. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением слуха.
- 7
5. Реабилитация детей с нарушением речи.
6. Реабилитация детей с девиантным поведением
7. Нарушения психического развития умственно отсталых детей.
8. Социальная защита и обучение детей с умственной отсталостью.
9. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.
10. Социально-трудовая реабилитация учащихся спецшкол.
11. Структура заболеваний, приводящих к инвалидности.
12. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно-психических больных.

13. Медико-социальная реабилитация на стационарном и постстационарном этапах.
14. Формы и характер взаимодействия социальных служб, психиатрической и наркологической службы и общественных организаций.
15. Особенности социально-трудовой реабилитации наркологических и нервно-психических больны.
16. Основные социальные потребности и проблемы военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы.
17. Система социальной защиты и поддержки военнослужащих.
18. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».
19. Проблемы адаптации лиц, уволенных с военной службы.
20. Система социальной поддержки членов семей военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы
21. Проблемы социальной адаптации бывших заключенных.
22. Этапы социальной реабилитации бывших заключенных.
23. Факторы, влияющие на процесс социальной реабилитации.
24. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
25. Основы профилактики рецидивной преступности.
26. Освоенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов.
27. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей.
28. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей.
29. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
30. Роль специалиста по социальной работе в социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
31. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
32. Правила экстренной психологической помощи.
33. Психологический дебрифинг как метод социальной реабилитации.
34. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях.
35. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях.
36. Психолого-педагогическая и медико-социальная характеристика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Государственная политика в отношении охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Проблема устройства детей-сирот: выбор наиболее оптимальных форм устройства детей-сирот.
39. Особенности адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Особенности адаптации детей к условиям приемной семьи.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов»

1. Понятие социальной реабилитации.
2. Идеи расовой биологии и гигиены, социал-дарвинизма

3. Патерналистская позиция.
4. Современные зарубежные социологические концепции социальной реабилитации.
5. Современные отечественные социологические концепции социальной реабилитации.
6. Формирование концепции социальной реабилитации в конце XIX — начале XX вв.
7. Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества.
8. Развитие социальной реабилитации в России в X- конце XVII века.
9. Развитие социальной реабилитации в России в XVIII- конец века XIX.
10. Социальная реабилитации в России в начало XX века – 1917 г.
11. Социальная реабилитации в СССР.
12. Социальная реабилитация за рубежом.
13. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.
14. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации.
15. Принципы социальной реабилитации
16. Структура социальной реабилитации.
17. Классификация реабилитационных учреждений
18. Структура реабилитационных учреждений.
19. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации
20. Компоненты реабилитации.
21. Уровни социальной реабилитации и факторы, влияющие на реабилитацию.
22. Объекты социальной реабилитации
23. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов: научные концепции социализации и инвалидизации.
24. Основные направления реабилитации пожилых.
25. Психология, физиология и возрастные особенности пожилых и престарелых.
26. Система социальной защиты пожилых людей в современном мире.
27. Нормативно-правовые аспекты организации социального обслуживания лиц пожилого возраста в стационарных учреждениях
28. Социальная реабилитация пожилых и престарелых в стационарных учреждениях России.
29. Требования к профессиональной компетентности и личностным качествам социального работника, осуществляющего деятельность по реабилитации граждан пожилого возраста.
30. Индивидуальная программа реабилитации.
31. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
32. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
33. Система учреждений социальной реабилитации инвалидов.
34. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация инвалидов
35. Социальная реабилитация инвалидов по зрению.
36. Социальная реабилитация инвалидов по слуху.
37. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций.
38. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов.
39. Социальная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.

40. Особенности работы социальных работников с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями
 41. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
 42. Особенности социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями.
 43. Особенности организации социальной среды для детей с ограниченными возможностями.
 44. Подготовка инвалидов молодого возраста к самостоятельной жизни в современном обществе.
 45. Интернет-технологии в обучении и социальной реабилитации детей-инвалидов.
 46. Социально-средовая ориентации детей-инвалидов.
 47. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов.
 48. Социально-трудовая реабилитация детей-инвалидов.
 49. Социальная реабилитация военнослужащих граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
 50. Социальная реабилитация граждан, освободившихся из мест лишения свободы.
 51. Социальная реабилитация несовершеннолетних.
 52. Реабилитация больных алкоголизмом.
 53. Понятие, цель и задачи социальной реабилитации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
 54. Социальная реабилитация граждан, переживших утрату близких.
 55. Социальная реабилитация граждан после развода.
 56. Социальная реабилитация безработных.
 57. Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства и занятий.
 58. Социальная реабилитация граждан, переживших насилие.
 59. Социальные меры, применяемые по предотвращению жестокости и насилия.
- Формы и методы социальной реабилитации беженцев и вынужденных переселенцев

Тесты

Раздел 1 Теоретические основы социальной реабилитации.

1. Сформулируйте определение реабилитации.
 - а) комплекс мер, направленных на интеграцию человека в социум посредством специальных методик и форм
 - б) процесс восстановления способности человека к различным сферам жизнедеятельности;
 - в) комплекс методов социального работника в решении проблем человека.
2. Выберите верный вариант ответа.

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в качестве стандартов для мирового сообщества выделены следующие признаки инвалидности:

 - а) любая потеря или нарушение психологической, физиологической или анатомической структуры или функции;
 - б) ограниченность или отсутствие способности выполнять функции так, как считается нормальным для среднего человека;
 - в) затруднение, вытекающее из указанных выше недостатков, которое полностью или частично мешает человеку выполнять какую-то роль (учитывая влияние возраста, пола и культурной принадлежности).

3. Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов
- а) «О государственном пенсионном обеспечении»
 - б) «О социальной защите инвалидов в РФ»
 - в) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания
- а) стационарное
 - б) срочное
 - в) полустационарное
5. Медико – социальная экспертиза осуществляется
- а) муниципальной службой МСЭ
 - б) государственной службой МСЭ
 - в) региональной службой МСЭ
6. Система медицинских, психологических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма
- а) социальная технология
 - б) социальная терапия
 - в) социальная реабилитация
 - г) социальная реабилитация
7. Определение структуры наиболее развитых возможностей человека с целью последующего подбора рационального вида общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности, а также процесс адаптации индивида к «большому социуму» - социальным системам и их нормам на территории проживания
- а) социальное сопровождение
 - б) социально – бытовое устройство
 - в) социально – средовая ориентация
8. Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе МСЭ, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности
- а) индивидуальная программа реабилитации
 - б) индивидуальная социальная работа
 - в) групповая социальная работа
9. Это комплекс биологических, психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовать его потенциальные способности и определить возможный уровень восстановления нарушенных функций и социальных связей.
- а) реабилитационный потенциал
 - б) реабилитационный резерв
 - в) реабилитационные характеристики
 - г) реабилитационные услуги
10. Что не относится к принципам социальной реабилитации?

- а) непрерывность и завершенность
- б) единство психосоциальных и биологических методов воздействия
- в) невмешательство в проблему клиента

раннее начало реабилитационных мероприятий

11. В каком году впервые дано определение «реабилитация»?

- а) 1902
- б) 1903
- г) 1905
- д) 1904

Раздел 2 Социальная реабилитация различных категорий граждан

1. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях

- а) инвалидность
- б) одиночество
- в) пенсионный возраст

2. Отделения, оказывающие гражданам пожилого возраста и инвалидам услуги по организации питания, быта и досуга, социально – медицинские и санитарно – гигиенические услуги, правовые услуги

- а) социального обслуживания на дому
- б) социально – медицинского обслуживания на дому

3. Социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости его социальной защиты

- а) социальная диагностика
- б) социальная помощь
- в) социальная недостаточность

4. Самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и соблюдать личную гигиену, это способность

- а) к самообслуживанию
- б) к трудовой деятельности
- в) к самостоятельному передвижению

5. Как называется наука о старости и старении

- а) валеология
- б) социология
- в) геронтология
- г) медицина

6. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

- 7. а) социальное консультирование

- б) социальное обслуживание
- в) социальное обеспечение
- г) социальная терапия

8. Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы

- а) социальные услуги
- б) социальные службы
- в) социальная технология
- г) социальная поддержка

9. Мера жизненного пути

- а) адаптация
- б) здоровье
- в) одиночество
- г) возраст

10. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги

- а) инвалид
- б) пожилой человек
- в) клиент социальной службы
- г) лицо БОМЖ

11. Чувство физической и психической слабости

- а) заболевание
- б) ненужность
- в) одиночество
- г) старость

12. Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности

- а) социальный патронаж
- б) социальная профилактика
- в) социальная поддержка
- г) социальная работа

13. Закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития

- а) мудрость
- б) инвалидность
- в) старость
- г) нетрудоспособность

14. К пожилым относят людей (возрастная схема, распространенная в России)

- а) от 60-74 лет
- б) от 75-90 лет
- в) от 50-60 лет
- г) свыше 90 лет

15. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому осуществляется

- а) бесплатно
- б) с частичной оплатой
- в) с полной оплатой

г) все ответы верны

17. Это организация, которая занимается всеми сторонами жизни слепого человека и в разные периоды его жизни.

а) Всероссийское общество слепых

б) Всемирное общество слепых

в) Всероссийское общество слепых и слабовидящих

г) Всемирное общество слепых и слабовидящих

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Валеевой Н.Ш..	Адаптация и реабилитация в социальной работе : учеб. пособие для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258376	Казань: Изд-во Казан. Гос. технол. ун-та, 2011	ЭБС
Л1.2	Приступа, Е. Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1041595	ИНФРА-М, 2021	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жигарева, Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие https://znanium.com/catalog/product/1093453	«Дашков и К°», 2017	ЭБС
Л2.2	Л. З. Гостева, Н. М. Полевая	Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа»	Амурский государственный университет,	ЭБС
Л2.3	Тарасова, О. Л.А. В. Сапего, И. А. Полковников	Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526	Кемеровский государственный университет,	ЭБС
Л2.4	И.А. Телина	Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л2.5	Федорова, Т. Н. А. Н. Налобина.	Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/82674.html	Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС
Л2.6	Л. В. Харченко, Ф. В. Салугин, В. Г. Турманидзе	Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017	ЭБС
Л2.7	Хорошилова, Л. С.	Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894	Кемеровский государственный университет,	ЭБС
Л2.8	Хорошилова, Л. С.	Социальная реабилитация: курс лекций https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893	Кемеровский государственный университет,	ЭБС